

UWAGA: Kwestionariusz można wypełnić elektronicznie. Pytania otwarte mają ograniczoną liczbę znaków.

Imię i nazwisko:

Data urodzenia:
format daty: dd/mm/rrrr

ORZECZENIA I OPINIE

- orzeczenie o niepełnosprawności orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
- pozostaje pod opieką poradni (jakiej?):

DIAGNOZA

- autyzm zespół Aspergera
- nadpobudliwość psychoruchowa zaburzenia koncentracji
- niepełnosprawność intelektualna (lekka) niepełnosprawność intelektualna (umiarkowana)
- FAS / FASD trauma wczesnodziecięca/dysocjacyjna
- inne

OBSZARY PROBLEMOWE

- agresja nadmierna impulsywność
- niska samoocena radzenie sobie z emocjami
- trudności szkolne trudności w relacjach rówieśniczych
- trudności z przestrzeganiem zasad i norm wybiórczość pokarmowa
- zaburzenia mowy/komunikacji zachowania opozycyjne
- niedostosowanie społeczne demoralizacja/zagrożenie demoralizacją
- uzależnienie od elektroniki uzależnienia od używek
- inne

Jak często dziecko przejawia zachowania agresywne?

- prawie nigdy sporadycznie kilka razy w tygodniu codziennie

Czy dziecko używa przekleństw lub wulgaryzmów w codziennym języku?

- nie zauważono sporadycznie często regularnie

Czy dziecko wykazuje skłonności do samookaleczania? Tak Nie

Czy dziecko ma skłonności do ucieczek, ukrywania się? Tak Nie

Uwagi, szczegółowy opis (max 600 znaków)

WYMAGANA DIETA

- wegetariańska
 bezcukrowa
 bezglutenowa

- wegańska
 bezmleczna
 inna

Czy są produkty pokarmowe, których dziecko nie może jeść?

STAN ZDROWIA

Czy dziecko jest uczulone? (ukąszenia, pyłki)

Czy dziecko ma jakieś trudności w podróżowaniu? Jakie?

- autobusem pociągiem

Jeśli ma, to jakie? (np. musi siedzieć przy oknie, obawia się korzystać z toalety, choroba lokomocyjna, itp.)

Przeciwwskazania do podejmowania wysiłku fizycznego lub uprawiania sportu (max 400 znaków)

Inne uwagi o stanie zdrowia dziecka (max 400 znaków)

DOTYCHCZASOWE WYJAZDY

Jak często w skali roku dziecko wyjeżdża Z RODZINĄ poza miejsce zamieszkania na dłużej niż 1 dzień?

- nie wyjeżdża 1-3 razy w roku 4-6 razy w roku częściej

Jaki charakter mają te wyjazdy?

- wycieczki/wczasy zorganizowane samodzielne wyjazdy rodzinne
 wyjazdy do rodziny turnusy terapeutyczne
 inne

Jeśli dziecko wyjeżdża BEZ RODZINY na dłużej niż 1 dzień prosimy o zaznaczenie odpowiednich pól

- wycieczki szkolne/zielone szkoły kolonie i obozy
 turnusy terapeutyczne wizyty u rodziny
 inne

AKTYWNOŚCI PODCZAS WYJAZDÓW

Jaki charakter miały aktywności w których dziecko brało udział (np. zwiedzanie, narciarstwo, wędrowki, rower, jazda konna, wspinaczka, pływanie, plażowanie, itp. Proszę wymienić jak najwięcej)

--

Lubiane aktywności na wyjazdach:

Unikane aktywności na wyjazdach:

--	--

POBYT

Czy dziecko ma jakieś trudności ze spaniem w nowym miejscu? Jakież?

--

Czy dziecko ma doświadczenia związane z dzieleniem pokoju z obcą osobą?

Tak Nie jeśli ma, to jak to znoś?

--

Czy dziecko rozpoznaje swoje rzeczy (ubrania, plecak, drugie śniadanie)?

Tak Nie uwagi:

--

Czy dziecko dba o porządek? (np. porządkuje swoje rzeczy, zbiera śmieci, odstawia naczynia)?

Tak Nie uwagi:

--

Czy dziecko ma rytuały związane z rytmem dnia i nocy? Proszę opisać jakie:

Posiłki	
Toaleta	
Sen	
Ubieranie się	
Inne	

WSPARCIE W CZYNNOŚCIACH SAMOOBŁUGOWYCH

Czynność	Potrzebne wsparcie
Korzystanie z WC	
Toaleta poranna	
Kąpiel/prysznic	
Mycie włosów	
Jedzenie	
Wybór ubrania	
Ubieranie się	
Przygotowanie do snu	

KWESTIONARIUSZ UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Umiejętność	Jak często dziecko jej używa
Słucha, gdy inni mówią i rozumie to, o czym mówią	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Rozmawia z innymi w miły sposób	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Zachowuje się odważnie albo asertywnie podczas konfliktu z innym dzieckiem	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Okazuje wdzięczność, gdy ktoś zrobi dla niego coś miłego	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Chwali się Tobie, kiedy dobrze wykona zadanie	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Prosi o pomoc, kiedy jej potrzebuje	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Prosi innych o przysługę w akceptowalny sposób	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Ignoruje inne dzieci lub sytuacje, gdy jest to pożądane	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Zadaje pytania, gdy czegoś nie rozumie	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze

Rozumie udzielane wskazówki i kieruje się nimi	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Podejmuje próby wykonania zadania mimo trudności i nie poddaje się	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Wie, kiedy i jak przerwać komuś, gdy czegoś potrzebuje lub chce	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Pozdrowia znajomych, kiedy jest to właściwe	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Zwraca uwagę na mowę ciała innej osoby i rozumie znaczenie przekazu	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Zna akceptowalne sposoby włączania się w trwającą aktywność rówieśników lub rodziny	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Czeka na swoją kolej podczas zabawy z innymi	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Dzieli się większością przedmiotów i zabawek z innymi	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Rozpoznaje, kiedy ktoś potrzebuje lub chce pomocy i oferuje ją	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Zaprasza inne dzieci do swoich zabaw	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Zachowuje się sprawiedliwie podczas zabawy z rówieśnikami	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Potrafi rozpoznać swoje uczucia	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Radzi sobie z odsunięciem od jakiejś aktywności bez utraty kontroli i okazywania niezadowolenia	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Mówi Ci o swoich problemach	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Wie, kiedy się boi i potrafi radzić sobie z lękiem w akceptowalny sposób	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Potrafi ocenić, co czuje inna osoba na podstawie jej słów	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Okazuje w akceptowalny sposób, że kogoś lubi	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Radzi sobie w akceptowalny sposób, gdy ktoś mu/jej dokucza	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Wykorzystuje akceptowalne sposoby wyrażania złości	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Trafnie ocenia, co jest, a co nie jest sprawiedliwe	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Gdy pojawia się trudność, podejmuje różne akceptowalne sposoby radzenia sobie	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Akceptuje konsekwencje swojego zachowania bez wpadania w złość lub zamartwiania się	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze

Potrafi zrelaksować się w chwili napięcia lub złości	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Przyznaje się do popełnionych błędów bez zdenerwowania	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Potrafi przyznać się - wobec dowodów - że zrobiło coś złego	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Powstrzymuje się przed donoszeniem o drobnych przewinieniach innych	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Akceptuje przegraną bez wpadania w gniew lub zamartwiania się	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Godzi się z zajęciem innego miejsca niż pierwsze w grze lub aktywności	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Mówi NIE w akceptowalny sposób, kiedy nie chce czegoś zrobić	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Akceptuje odmowę bez demonstrowania niezadowolenia	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze
Samo rozpoczyna akceptowane aktywności, kiedy się nudzi	<input type="radio"/> prawie nigdy <input type="radio"/> rzadko <input type="radio"/> czasami <input type="radio"/> często <input type="radio"/> prawie zawsze

SZCZEGÓLNE ŚRODKI BEZPIECZEŃSTWA

Okna i drzwi balkonowe w pokoju dziecka powinny być zamknięte na stałe Tak Nie

Uwagi, inne wymagane szczególne środki bezpieczeństwa:

UWAGI I SUGESTIE DLA WYCHOWAWCY

Na co zwrócić uwagę, czego dopilnować (max 800 znaków)

Wypełnić:

Dnia:

podpis lub podpis kwalifikowany